****

****

1. **Ўқув фанининг долзарблиги ва олий таълимдаги ўрни**

Ушбу фан дастури Ўзбекистон Республикаси Давлат таълим стандарти ва бакалавриат таълим йўналиши малака талабларига асосланган ҳолда тузилган. Ушбу дастур асосида замонавий педагогик технологияларни ўқитиш жараёнига тадбиқ этиб, талабани назарий маълумотидан бошланғич амалий кўникмаларни фантомларда бажаришга ўргатиб ва орттирилган кўникмаларни замонавий тиббий технологиялар орқали клиник амалиёт билан уйғунлаштирган ҳолда мустақил равишда беморларни ташхислаш ва қабул қилишга замин яратиб беради. Дастурнинг мақсад ва вазифаларини ечими якунида талаба горизонтал ва вертикал интеграция жараёнларида олган билим ва амалий кўникмаларни клиник уйғунлаштириб, етук, рақобатбардош, мустақил клиник фикрлаш қобилиятига эга бўлган умумий амалиёт шифокори бўлиб шакилланади.

Амалий офтальмология клиник фан бўлиб, кўриш аъзоси морфо-физиологик хусусиятлари ва патологиясини ўрганади. Амалиётда кўрув аъзосининг турли ўткир ва сурункали касалликлари тез-тез учрайди. Кўпинча ушбу кўрув аъзосини касалликлари организмнинг бошқа аъзо ва системалари патологияларини бир кўриниши ёки асорати сифатида намоён бўлади. Кўрув аъзоси касалликларини олди олинмаслиги, соғлом турмуш тарзига риоя этилмаслиги, вақтида тўғри даволанмаслиги беморларни меҳнат қобилиятини юқотилишига, кўриш қобилятини пасайишига, кўзи ожизликка олиб келади. Бундан кўриниб турибдики, тиббиёт олий ўқув юртларида таҳсил оляётган бўлажак шифокорлар офтальмология фани асосларини, офтальмологик касалликларни эрта аниқлашни ва профилактикасини, чуқур билишлари лозим.

**II. Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари**

Офтальмология фанини ўқитишдан **мақсад -** бўлажак шифокорларга кўриш аъзосини касалликларини эрта аниқлаш, олдини олиш, малака талаблари асосида даволаш ва кузатишни ўргатиш.

**Фанни вазифаси**:

- офтальмология фани ҳақида тушунча бериш;

-талабаларга кўриш аъзосининг клиник анатомияси, текшириш усулларини ўргатиш;

-кўриш аъзоси фаолиятларини текширишга ўргатиш;

- кўриш аъзоси касалликлари ҳақида тушунча бериш;

-кўрув аъзосининг шошилинч ҳолатларида биринчи тиббий ёрдам кўрсатишни ўргатиш;

-тор мутаҳасис кўригига кўрсатмаларни ўргатиш;

-умумий касалликларда кўриш аъзосидаги ўзгаришларни аниқлашга ўргатиш;

-кўрув аъзоси касалликларини олдини олиш, эрта аниқлаш, малака талаблари асосида даволаш, профилактикаси ва диспансеризациясини ўтказишга ўргатиш;

-аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилишга ўргатиш;

* талабаларининг назарий маълумотидан бошланғич амалий кўникмаларни бажариш даражасига қадамма-қадам ўргатиш;

- замонавий педагогик технологияларни дарс жараёнига тадбиқ этиб, талабани клиник фикрлаш ва билимини сақлаш даражасини ошириш;

- талабанинг клиник фикрлаш қобилиятини ўстиришга қаратилган стандартга мос амалий кўникмаларни ассистент-талаба, талаба-фантом услубида автоматизм даражасига етказиш.

Фан бўйича талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйидаги талаблар қўйилади.

***Талаба:***

-кўриш аъзоси анатомияси, физиологияси ва фаолиятини аниқлаш;

-рефракция тушунчаси, аномалиялари, эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-қовоқ ва кўз ёш йўллари касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-конъюнктива касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-шох парда ва склера касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-томирли парда ва гавхар касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-тўр парда касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-кўрув нерви касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-глаукома касаллигини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-организмнинг умумий касалликларида кўрув аъзоси ўзгаришларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

-кўрув аъзоси жароҳатларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказиш;

* кўриш аъзосининг ўсмалари;
* болалар ва катталарда кўрликни сабаблари;

- кўз касалликларида беморларни реабилитация ва диспансеризация усуллари ҳақида ***тасаввурга эга бўлиши;***

* беморларни сўраб суриштириш ва ташқи кўрик ўтказишни;
* тиббий хужжатларни тўлдиришни;
* шошилинч ҳолатларда тез тиббий ёрдам кўрсатишни;
* кўз касалликларида биринчи тиббий ёрдам кўрсатишни;
* соғлом турмуш тазини тарғибот қилишни;
* кўз касалликларини эрта аниқлаш, даволаш, профилактикаси, диспансеризацияси ва олдини олиш чора-тадбирларини ўтказишни ***билиши ва улардан фойдалана олиши;***
* бинокуляр ва монокуляр боғлам кўйиш;
* конъюнктива бўшлиғини ювиш
* кўриш ўткирлигини аниқлаш;
* кўрув майдонини тахминий аниқлаш;
* ёруғлик сезишни аниқлаш;
* ранг ажратишни аниқлаш;
* бинокуляр кўришни текшириш усули (Соколов усули);
* ён томондан ёритиб текшириш;
* ўтувчи нур билан текшириш;
* тўғри офтальмоскопия ўтказиш;
* кўз ички босимини пайпаслаш орқали аниқлаш;
* кўз олмасини харакатчанлигини текшириш;
* юқори ва пастки қовоқларни ағдариш;
* кўзга томчилар томизиш ва малҳамлар суртиш ***амалий кўникмаларига (шу жумладан клиник амалий кўникмаларига) эга бўлиши керак.***

**III. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)**

**1-мавзу. Офтальмология тарихи, ривожланиши. Рефракция бузилишлари ва гавҳар касалликлари.**

Офтальмология фани ва кафедраси тарихи, ривожланишига хисса қўшган олимлар, фани бошқа фанлар орасида тутган ўрни ва боғлиқлиги. Кўрув аъзоси клиник анатомияси, фаолияти ва текшириш усуллари. Физик ва клиник рефракция. Рефракция аномалияларини тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, ташхислаш, даволаш усуллари, асоратлари, профилактикаси, диспансеризацияси. Аккомодация спазми. Гавҳар касалликларини тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали рефракция аномалияларини ва гавхар касалликларини олдини олиш чора-тадбирлари.

**2-мавзу. Кўрув аъзоси олдинги сегменти касалликлари.**

Қовоқ ва кўз ёши аъзолари, конъюнктива, шох парда туғма ва орттирилган касалликларини тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали кўрув аъзоси олдинги сегмент касалликларини олдини олиш чора- тадбирлари.

**3-мавзу. Кўз олмаси оқсил ва томирли парда касалликлари**

Кўз олмаси склера ва томирли парда касалликларини тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали кўрув аъзоси склера ва томирли парда касалликларини олдини олиш чора-тадбирлари. Ўткир иридоциклит ва ёпиқ бурчакли глаукоманинг ўткир хуружини бир биридан фарқи ва УАШнинг тактикаси.

**4-мавзу. Умумий касалликларда кўз тубини ўзгариши**

Умумий касалликларда кўз туби ўзгаришлари (қандли диабет, гипертония касаллиги, атеросклероз, буйрак, қон касалликлари, эндокрин бузилишлар, инфекцион касалликлар). Кўрув нерви неврити, димланганиши, атрофияси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали умумий касалликларда кўрув аъзоси зарарланишини олдини олиш чора- тадбирлари.

**5-мавзу. Глаукома**

Кўз ичи суюқлигини гидродинамикаси. Кўз олмасини дренаж системаси. Кўз ичи босими. Глаукома касаллиги. Туғма, бирламчи (очиқ ва ёпиқ бурчакли) ва иккиламчи глаукомаларни тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Ёпиқ бурчакли глаукома ўткир хуружида УАШнинг тактикаси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали глаукома касаллигини олдини олиш чора- тадбирлари.

**6-мавзу. Кўрув аъзоси жароҳатлари**

Кўрув аъзоси жароҳатлари таснифи, тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Кўрув аъзоси жароҳатларида УАШнинг тактикаси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали кўрув аъзо жароҳатларини олдини олиш чора-тадбирлари.

**5 курс ҳарбий тиббиёт факультети талабалари учун**

**1-мавзу. Офтальмология тарихи, ривожланиши. Кўрув аъзоси яллиғланиш касалликлари.**

Офтальмология фани ва кафедраси тарихи, ривожланишига хисса қўшган олимлар, фани бошқа фанлар орасида тутган ўрни ва боғлиқлиги. Кўрув аъзоси клиник анатомияси, фаолияти ва текшириш усуллари. Қовоқ ва кўз ёши аппарати, конъюнктива, шох парда, склера ва қон томирли парда туғма ва орттирилган касалликларини тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали кўрув аъзоси яллиғланиш касалликларини олдини олиш чора-тадбирлари. Ўткир иридоциклит ва ёпиқ бурчакли глаукоманинг ўткир хуружини бир биридан фарқи ва УАШнинг тактикаси.

**2-мавзу. Умумий касалликларда кўз тубидаги ўзгаришлар**

Умумий касалликларда кўз туби ўзгаришлари (қандли диабет, гипертония касаллиги, атеросклероз, буйрак, қон касалликлари, эндокрин бузилишлар, инфекцион касалликлар). Кўрув нерви неврити, кўрув нерви димланиши ва атрофияси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали умумий касалликларда кўрув аъзоси зарарланишини олдини олиш чора-тадбирлари.

**3-мавзу. Глаукома.**

Кўз ичи суюқлигини гидродинамикаси. Кўз олмасини дренаж системаси. Кўз ичи босими. Глаукома касаллиги. Туғма, бирламчи (очиқ ва ёпиқ бурчакли) ва иккиламчи глаукомаларни тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Ёпиқ бурчакли глаукома ўткир хуружида УАШнинг тактикаси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали глаукома касаллигини олдини олиш чора-тадбирлари.

**4-мавзу. Кўрув аъзоси жароҳатлари**

Кўрув аъзоси жароҳатлари таснифи, тарқалганлиги, этиологияси, патогенези, клиникаси, замонавий ташхислаш ва даволаш усуллари, профилактикаси, диспансеризацияси. Кўрув аъзоси жароҳатларида УАШнинг тактикаси. Аҳоли орасида соғлом турмуш тарзини тарғибот қилиш орқали кўрув аъзо жароҳатларини олдини олиш чора-тадбирлари.

**IV. Амалий машғулотлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар**

Фан бўйича амалий машғулотлар 50% назарий ва 50% амалий қисм (ўқув клиник амалиёт)дан иборат бўлган ҳолда ўтказилади.

Амалий машғулотлар учун қўйидаги мавзулар тавсия этилади:

**5 курс даволаш ва тиббий – педагогика факультети талабалари учун:**

1. Кўрув аъзосининг клиник анатомияси. Кўрув аъзосининг фаолияти.

2. Кўрув аъзосининг текшириш усуллари.

3. Рефракция. Аккомадация.

4. Қовоқ ва кўз ёш аъзолари касалликлари.

5. Конъюнктива касалликлари.

6. Шох парда касалликлари.

7. Кўз олмаси томирли пардаси касалликлари.

8. Тўр парда касалликлари.

9. Кўрув нерви касалликлари.

10. Глаукома.

11. Умумий касалликларда кўриш аъзосининг ўзгаришлари.

12. Кўриш аъзоси жароҳатлари.

**5 курс ҳарбий тиббиёт факультети талабалари учун:**

1. Кўрув аъзоси клиник анатомияси. Кўрув аъзосининг фаолияти.
2. Кўрув аъзосини текшириш усуллари. Аккомадация. Клиник рефракция ва унинг бузилишлари.
3. Қовоқ ва кўз ёш аъзолари касалликлари.
4. Конъюнктива касалликлари.
5. Шох парда касалликлари.
6. Кўз олмаси томирли қават касалликлари.
7. Гавхар касалликлари.
8. Глаукома.
9. Кўриш аъзоси жароҳатлари.

Амалий машғулотлар мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир ўқитувчи томонидан ўтказилади.

Амалий машғулотларни ўтказишда қўйидаги дидактик тамойилларга амал қилинади:

- Амалий машғулотларни мақсадини аниқ белгилаб олиш;

-Ўқитувчининг инновацион педагогик фаолияти бўйича билимларни чуқурлаштириш имкониятларига талабаларда қизиқиш уйғотиш;

-Талабада натижани мустақил равишда қўлга киритиш имкониятини таъминлаш;

- Талабани назарий-методик жиҳатдан тайёрлаш.

Офтальмология фани бўйича ўқув клиник амалиётни ўтиш даврида талабалар амалий кўникмаларни ўзлаштиришлари кўзда тутилган.

5 курс даволаш, тиббий педагогика ва ҳарбий тиббиёт факультетлари талабалари учун

**Амалий кўникмалар рўйҳати:**

1. Кўриш ўткирлигини аниқлаш;
2. Кўрув майдонини тахминий аниқлаш;
3. Ёруғлик сезишни аниқлаш;
4. Ранг ажратишни аниқлаш;
5. Бинокуляр кўришни текшириш усули (Соколов усули);
6. Ён томондан ёритиб текшириш;
7. Ўтувчи нур билан текшириш;
8. Тўғри офтальмоскопия ўтказиш;
9. Кўз ички босимини пайпаслаш орқали аниқлаш;
10. Кўз олмасини ҳаракатини текшириш;
11. Юқори ва пастки қовоқларни ағдариш;
12. Кўзга томчилар томизиш ва малҳамлар суртиш;
13. Бинокуляр ва монокуляр боғлам кўйиш;
14. Конъюнктива бўшлиғини ювиш.

**Ўқув клиник амалиётни ташкил этиш бўйича кўрсатма ва тавсиялар**

Талабаларнинг “Офтальмология” фани бўйича клиник амалиёти таълим жараёнининг 50%ини ташкил қилади ва амалий машғулотлар кафедранинг ўқув аудиториялари, амалий машғулот хонасида ва “Кўз касалликлари” бўлимида текширув хонасида амалга оширилади.

Амалий машғулотда амалий кўникмаларга ўргатиш жараёни батафсил режалаштирилади ва бир неча босқични ўз ичига олади:

1. Биринчи босқич – машғулотнинг мақсади ва вазифаларидан келиб чиқган ҳолда ўрганилаётган амалий кўникмани ўрганиш мотивацион асоси аниқланади, унинг назарий жиҳатлари муҳокама қилинади. Амалий кўникмаларни амалга ошириш учун керакли асбоб анжомлар ишлаш механизми, ишлатиш қоидалари билан талабалар таништирилади.

Биринчи босқични амалга ошириш учун кафедрада барча асбоб анжомлар мавжуд ва ишчи ҳолатда бўлиши лозим.

2. Иккинчи босқич – амалий кўникмани намойиш қилиб бериш ва кўп марта машқ қилиш. Бу босқични амалга ошириш учун амалий кўникмаларни қадамма-қадам алгоритми педагог томонидан ва видеофильмлар орқали намоиш этилади, алгоритм асосида босқичма-босқич тўғри бажаришга алоҳида эътибор қаратилади. Талаба амалий кўникмани мустақил, бироқ педагог назорати валантёр талабаларда ўзаро кўп марта машқ қилиб ўрганадилар. Бошида барча босқичларини алоҳида, кейин умумлаштирган ҳолда тўлиқ ва тўғри бажара олгандан сўнг беморда қўллашга руҳсат берилади (имитацион тренинг).

Иккинчи босқични амалга ошириш учун кафедра томонидан ишлаб чиқилган амалий кўникмалар қадамма-қадам алгоритми ва видеофильми, ўкув-услубий қўлланмаси, бажариш схемаси ёки техникаси ва ҳ.к., баҳолаш мезонлари ишлаб чиқилган бўлиши лозим. Амалий кўникмаларни бажариш учун асбоб анжомлар етарли бўлиши лозим ва керакли шарт шароитлар (максимал даражада иш шароитига яқин моделлаштирилган) яратилиши лозим. Бу босқичда педагог назорат қилади ва керак бўлганда талабалар ишидаги ҳатоликларни тўғирлайди. Талаба, унинг ҳатоси нимада эканлигини, ўқитувчига ва бошқа талабаларга тушунтириб беради ва сўнгра валантёрда такрорлайди. Интерфаоллик шунда намоён бўладики, бунда бошқа талабалар эксперт сифатида чиқишда ва ўқитилаётган талабанинг амалий кўникмани тўғри ўзлаштирганлигини баҳолашда иштирок этадилар. Амалий кўникма афтоматизм даражасигача етказилиши мақсадга мувофиқ.

3. Учинчи босқич - ўрганилган билим ва амалий кўникмани беморда қўллаш. Бу босқичда талаба ўзлаштирилган билим ва амалий кўникмани турли хил клиник ҳолатларда (шу жумладан шошилинч ҳолатларда) қўллашга, олинган натижаларни тахлил қилишга ва шу маълумотлар асосида ҳаракат тактикасини белгилашга педагог назоратида ўргатилади.

Учинчи босқични амалга ошириш учун талаба “Кўз касалликлари” бўлими текширув хонасида ўзлаштирган амалий кўникмаларини беморларда мустақил, педогог назорати остида бажаради. Ушбу босқичда талабалар деантология қоидаларига қатъий риоя қилиши шарт.

4. Тўртинчи босқич – ҳулоса. Бу босқичда педагог талаба томонидан олинган билим ва эгаллаган кўникмани беморларда, турли хил вазиятларда, фаолият жараёнида тўғри ва тўлиқ қўлла олишига ишонч ҳосил қилиши керак ва шунда амалий кўникма ўзлаштирилди деб хисобланади.

Тўртинчи босқични амалга ошириш учун талаба бемор билан мустакил ишлаши педагог томонидан назорат қилинади.

Машғулот сўнггида ўқитувчи ҳар бир талабанинг амалий кўникмани ўзлаштирганлигини тасдиқлайди. Талаба амалий кўникмани ўзлаштира олмаган вазиятларда, машғулотдан ташқари вақтда мустақил ўзлаштириш тавсия этилади ва педагогга қайта топширади. Талаба барча амалий кўникмаларни ўзлаштирган ҳолда фанни ўзлаштирган ҳисобланади.

**Лаборатория ишларини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар**

Фан бўйича лаборатория ишлари намунавий ўқув режада кўзда тутилмаган.

**V. Мустақил таълим ва мустақил ишлар**

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:

5- курс даволаш, тиббий педагогика ва ҳарбий тиббиёт факультети талабалари учун

1. Офтальмологияда замонавий текшириш усуллари;
2. Кўрув аъзосининг аллергик касалликлари;
3. Глаукоманинг замонавий консерватив ва хирургик даволаш усуллари;
4. Катарактанинг замонавий консерватив ва хирургик даволаш усуллари;
5. Кўрув аъзосининг усмалари;
6. Офтальмологияда шошилинч ҳолатлар;
7. ЛАСИК амалиёти;
8. Замонавий контактли коррекция;
9. Миопияли хомиладорларнинг скрининг-мониторинги ва туғдириш тактикаси;
10. Болаларда рефракция ривожланишини ўзига хослиги;
11. Қовоқлар нуқсонлари;
12. Қовоқнинг тўғма ўсмалари;
13. Қовоқнинг орттирилган ўсмалари;
14. Қовоқнинг хафли ўсмалари;
15. Шегрен (Сьегрен) синдроми;
16. Кўз ёш бези хавфли ўсмалари;
17. Шох парданинг касбга доир зараланиши;
18. Эпибульбар ўсмалар;
19. Қовоқ пластикаси: замонавий амалиёт турлари;
20. Томирли қават аномалиялари;
21. Болаларда увеитнинг кечишини ўзига хослиги;
22. Томирли қаватнинг хавфсиз ўсмалари;
23. Томирли қаватнинг хавфли ўсмалари;
24. Гавҳарнинг туғма нуқсонлари;
25. Марфан синдроми;
26. Гавҳарнинг медикаментоз даво натижасида келиб чиқадиган ўзгаришлари;
27. Катарактал хирургияни ривожланиш тарихи;
28. Катарактанинг замонавий даволаш ва коррекциялаш;
29. Кўрув аъзосини қон – томир системаси касалликларида ўзгариши;
30. Кўрув аъзосини буйрак касалликларида ўзгариши;
31. Кўрув аъзосини ЛОР аъзолари ва оғиз бўшлиғи касалликларида ўзгариши;
32. Кўрув аъзосини эндокрин системаси касалликларида ўзгариши;
33. Бириктирувчи тўқима касалликлари ва уларинг кўрув аъзосига таъсири;
34. Кўрув аъзосини инфекцион касалликлар натижасида ўзгариши;

Фан бўйича мустақил иш аудитория ва аудиториядан ташқари ўтказилади.

Талаба мустақил ишини ташкил этишда қўйидаги шакллардан фойдаланилади:

- аудитория машғулотларидан ташқари тренажер, муляж ва симуляцион залларида/марказларида тасдиқланган амалий кўникмаларни педагог назоратида сон ва сифат жихатдан бажариш ва амалий кўникмаларни ўзлаштириш дафтарларида акс эттириш;

- тиббиёт ОТМ клиникалари ва клиник ўқув базаларида аудиториядан ташқари ташкиллаштирилган клиник навбатчиликда тасдиқланган амалий кўникмаларни навбатчи шифокор-педагог назоратида сон ва сифат жихатдан бажариш ва навбатчилик дафтарларида акс эттириш;

- беморлар курациясида даволовчи ёки навбатчи шифокор билан назорат қилишда иштирок этиш;

- аҳоли орасида санитар оқартув ишларни сухбат ва маърузаларни ўтказиш;

- айрим назарий мавзуларни ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштириш;

- берилган мавзу бўйича ахборот (реферат) тайёрлаш;

- фаннинг бўлимлари ёки мавзулари устида махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича ишлаш ва маърузалар қилиш;

- вазиятли ва клиник муаммолларга йўналтирилган вазиятли масалалар ечиш;

- КЕЙС (реал клиник вазиятлар ва клиник вазиятли масалалар асосида сase-study) ечиш.

***Фан бўйича курс иши (лойихаси).***

Фан бўйича курс иши ўқув режасида кўзда тутилмаган.

VI. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбалари

Асосий адабиётлар:

1. Hamidova M.H., Boltaeva Z.K.Ko’z kasalliklari. Darslik. –Toshkent. ZAR-QALAM. 2006 й.
2. Хамидова М.Х., Болтаева З.К. Кўз касалликлари. Дарслик. – Тошкент. Абу Али ибн Сино. 1996 й.

**Қўшимча адабиётлар:**

1. Егоров Е.А.Офтальмология. Учебник. -Москва. ГЕОТАР-Медиа. 2018 г.
2. Копаева В.Г. Глазные болезни. Учебник. – Москва. Офтальмология.2018 г.
3. Миррахимова С.Ш., Нарзикулова К.И., Салиев Я.М., Миркомилов Э.М. Офтальмотонометрия. Методические рекомендации.– Ташкент. ТДСИ босмахонаси. 2018 г..
4. Миррахимова С.Ш., Нарзикулова К.И., Бектурдиев Ш.С., Юсупов А.Ф. Периметрия. Методические рекомендации.–Ташкент. ТДСИ босмахонаси. 2018 г.
5. Оливер Дж. И др. Наглядная офтальмология: Пер. с анг.: Под ред. Е.А.Егорова. – Москва. ГЕОТАР-Медиа. 2017 г.
6. Листопадов Д.В., Бессмертная Е.Г., Кузьмин А.Г. Атлас по диабетической ретинопатии. Практическое руководство /Под ред.И.И.Дедова, М.В.Шестаковой – Москва. МИА. 2017 г.
7. Черныш В.Ф., Бойко Э.В. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы. Монография. - Москва. ГЕОТАР-Медиа. 2017 г.
8. Токинова Р.Н., Амиров А.Н., Александрова Э.Г. Лекарственные средства, применяемые в офтальмологии, по международным непатентованным, группировочным и зарегестрированным торвовым названиям. - Москва. Умный доктор. 2016 г.
9. Нарзикулова К.И., Назирова С.Х. Кўз ички босимини ўлчаш. Методик қўлланма.–Тошкент. ТДСИ босмахонаси. 2016 й.
10. Нарзикулова К.И., Кангилбаева Г.Е., Имомалиева К.М. Кўрув майдонини аниқлаш. Методик қўлланма.– Тошкент. ТДСИ босмахонаси. 2016 й.
11. Янгиева Н.Р., Мирбабаева Ф.А. Рефракция, аккомодация, уларнинг патологияси ва коррекция усуллари (схемада). IV курс стоматология институти талабалари учун услубий тавсиянома. - Тошкент. ТДСИ босмахонаси. 2015 й.
12. Гундорова Р.А. Травмы глаза.Монография. - Москва. ГЕОТАР-Медиа.2014 г.
13. Трухан Д.И., Лебедев О.И. Изменение органа зрения при заболеваниях внутренних органов. – Москва. Практическая медицина. 2014 г.
14. Никифоров А.С., Гусева М.Р. Офтальмоневрология. - Москва. ГЕОТАР-Медиа. 2014 г.
15. Бахритдинова Ф.А., Янгиева Н.Р., Туйчибаева Д.М., Абасханова Н.Х. Офтальмогипертензия синдроми. Услубий қўлланма. -Тошкент. ТТА босмахонаси. 2013 й.
16. Бахритдинова Ф.А., Янгиева Н.Р., Туйчибаева Д.М., Абасханова Н.Х. Кўриш қобилияти пасаймасдан кечувчи қизил кўз синдроми. Услубий қўлланма.. -Тошкент. ТТА босмахонаси. 2013 й.
17. Сидоренко Е.И. Избранные лекции по офтальмологии. - Москва. ГЕОТАР-Медиа. 2013 г.
18. Янгиева Н.Р., Туйчибаева Д.М. Кейс технология по теме «Синдром неотложных состояний». Методические рекомедации. -Ташкент. ТТА босмахонаси. 2012 г.
19. Туйчибаева Д.М., Курьязова З.Х. Кейс технология по теме «Синдром офтальмогипертензии». Методические рекомедации. - Ташкент. ТТА босмахонаси. 2012.
20. Туйчибаева Д.М., Курьязова З.Х. Кейс технология по теме «Синдром красного глаза со снижением остроты зрения». Методические рекомедации. -Ташкент. ТТА босмахонаси. 2012 г.
21. Янгиева Н.Р., Курьязова З.Х. Кейс технология по теме «Синдром красного глаза без снижения остроты зрения». Методические рекомедации. -Ташкент. ТТА босмахонаси. 2012 г.
22. Янгиева Н.Р., Туйчибаева Д.М. Кейс технология по теме «Синдром безболезненного снижения зрения». ТТА босмахонаси. 2012 г.
23. Darlene A.Dartt, Joseph C.Besharse, Reza Dana. Encylopedia of the eye. – Boston. MA. USA. 2010.
24. Myron Yanoff, Jay S. Duker Ophthalmology, 3rd ed. –  [Mosby, An Imprint of Elsevier](mk:@MSITStore:F:\Yanoff%20&%20Duker%20Ophthalmology,%203rd%20ed..chm::/HTML/about/book/mosby.html). 2008.
25. Жек Ж. Кански “Офтальмология. Системали ёндошиш. Атлас”, 4 нашр, 2005 й.
26. Жек Ж. Кански “Офтальмология. Системали ёндошиш”. Учебник, 4 нашр. 2005 й.
27. Мирзиёев Ш.М. “Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз”. Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг “O’zbekiston” нашриёти матбаа ижодий уйи. 2017 й. 488 б.
28. Мирзиёев Ш.М. “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир рахбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керакЎзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг “O’zbekiston” нашриёти матбаа ижодий уйи”. 2017 й. 104 б.
29. Мирзиёев Ш.М. “Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз”. Ўзбекистон матбуот ва ахборот агентлигининг “O’zbekiston” нашриёти матбаа ижодий уйи. 2016 й. 56 б.

**Интернет сайтлар:**

1. www.eyenews.ru
2. www.tma.uz
3. www.helmholth/eyeinstitute.ru
4. www.eyeworld.com
5. www.ziyonet.uz